

Kampuchean Action for Primary Education

អង្គការសកម្មភាពសំរាប់បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា



ឯកសារយោង

ស្វ័យវាយតម្លៃសេចក្តីត្រូវការរបស់សាលារៀន

(សេចក្តីព្រាង)

កំពង់ចាម , ខែ ៦ ២០០៣

ឧបត្ថម្ភការ្យដោយអង្គការ យូនីសេហ្វ / ស៊ីដា

ស្វ័យវាយតម្លៃសេចក្តីត្រូវការរបស់សាលារៀន

I. គោលបំណង :

- ❖ សិក្ខាកាមអាចកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្នុងរបស់សាលាកុមារមេត្រីទៅតាមសេចក្តីត្រូវការនៅមូលដ្ឋានរបស់គេ ។
- ❖ សិក្ខាកាមអាចសំរួលសំរួលលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្នុងនិងខាងក្រៅរបស់សាលាកុមារមេត្រីទៅតាមការពន្យល់ ។

II. ជំហានអនុវត្ត :

១. ចូរសួរ " តើសាលាកុមារមេត្រីទាក់ទងទៅនឹងអ្វី " ? " កុមារ , គ្រូ , ស្ថាប័នសាលារៀន និង មាតាបិតា " ។
២. អ្នកសំរួលសំរួលពន្យល់សំនួរទាំង ៤ ខាងក្រោមដល់សិក្ខាកាម និង អោយសិក្ខាកាមឆ្លើយតាមក្រុមតូច ។

សំនួរ :

១. តើលក្ខណៈអ្វីខ្លះដែលត្រូវការចំពោះកុមារ ដើម្បីនាំអោយគេរៀនសូត្របានល្អមានភាពរីករាយនិងមានសុខុមាលភាព ។
២. តើលក្ខណៈអ្វីខ្លះដែលត្រូវការចំពោះគ្រូ ដើម្បីនាំអោយកុមាររៀនសូត្របានល្អ មានភាពរីករាយ និងមានសុខុមាលភាព ។
៣. តើលក្ខណៈអ្វីខ្លះដែលត្រូវការចំពោះសាលារៀន ដើម្បីនាំអោយគេរៀនសូត្របានល្អ មានភាពរីករាយ និង មានសុខុមាលភាព ។
៤. តើលក្ខណៈអ្វីខ្លះដែលត្រូវការចំពោះមាតាបិតាសិស្ស ដើម្បីនាំអោយកុមាររៀនសូត្របានល្អ មានភាពរីករាយ និង មានសុខុមាលភាព ។

ក្នុងការឆ្លើយសំនួរនេះ គួរអោយសិក្ខាកាមឆ្លើយ ឧទាហរណ៍ : ១.១ , ១.២ ។ ល។ តែម្តងដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការធ្វើសកម្មភាពបន្តទៅខាងក្រោយទៀត ។ អាចធ្វើលំហាត់នេះរយៈពេល ៤០ ទៅ ៤៥ នាទី ។

៣. ចូរពន្យល់សិក្ខាកាមថា ខេប បានរៀបចំលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចខាងក្រោម ។ សូមអោយសិក្ខាកាមជ្រើសរើស ៥ ចំណុចសំខាន់ជាងគេ ដែលសិក្ខាកាមយល់ថា មានសារៈសំខាន់សំរាប់អនុវត្តក្នុងកំរងរបស់គេនិមួយ ៗ ។ ក្នុងការសំរេចចិត្តជ្រើសរើសនេះ គួរតែយកលើចំណុចអទិភាពទាំង ៥ ហើយចំណុចទាំងនោះពុំទាន់មានសកម្មភាពក្នុងកំរងរបស់ខ្លួននៅឡើយទេ ។

III. ការពន្យល់អំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសំរាប់សាលាកុមារមេត្រី :

- ❖ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្រៅអំពីសាលាកុមារមេត្រី :
 - ១. បរិដ្ឋានរៀនសូត្រចិត្តសង្គម :**
 - ១.១. កុមាររៀនសូត្រដោយសហការជាមួយគ្នា ព្រមទាំងធ្វើសកម្មភាពជាក់ស្តែងក្នុងការសិក្សា ។
 - ១.២. ការរៀនសូត្រមានលក្ខណៈបែបសហការមិនមែនប្រកួតប្រជែង (ប្រឈងប្រណាំង) ។
 - ១.៣. កុមារមានសិទ្ធិខ្លួនដើម្បីជ្រើសរើសពីអ្វីដែលគេត្រូវការ ។
 - ១.៤. សាលារៀនមិនត្រូវប្រកាសជាសាធារណៈពីចំណាត់ថ្នាក់ចំពោះនៃការរៀនសូត្ររបស់គេ ។
 - ១.៥. កុមាររៀនសូត្រពីខ្លឹមសារដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយជីវិតជាក់ស្តែងរបស់គេ ។
 - ១.៦. ការរៀនសូត្ររបស់កុមារនាំអោយគេចេះគិតដោយវិភាគ និង ថ្លៃប្រឌិត ។
 - ២. ការទទួលបានការអប់រំស្មើភាពដោយមិនប្រកាន់ភេទ :**
 - ២.១. គ្មានការរំលោភលើគ្នាពីសិស្សម្នាក់ទៅលើសិស្សម្នាក់ ។
 - ២.២. គ្មានការដាក់ទោសនិងប្រើទណ្ឌកម្មទៅលើកុមារក្នុងសាលារៀន ។
 - ២.៣. គ្រូ និង កុមារជួយកុមារដទៃទៀត ដែលកំពុងមានបញ្ហានៅសាលារៀន ។
 - ២.៤. សាលារៀនបានផ្តល់ឱកាសរៀនសូត្រស្មើ ៗ គ្នាដល់កុមារីដោយគ្មានប្រកាន់ ។
 - ២.៥. សាលារៀនមានវិធានការពិសេសដោយជួយកុមារដែលមានសេចក្តីត្រូវការពិសេស ។
 - ២.៦. សាលារៀននាំកុមារអោយគោរពមាតាបិតារបស់គេ និង វប្បធម៌របស់គេ ។
 - ២.៧. សាលារៀនបានផ្តល់ឱកាសដល់កុមារដើម្បីបង្ហាញយោបល់របស់គេអំពីសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងសាលារៀន ។
 - ២.៨. សាលារៀនបានគាំទ្រទំនាក់ទំនងកុមារដោយប្រើគោលការណ៍ប្រជាធិបតេយ្យ ។
 - ៣. សុខភាព និង ចំណីអាហារ :**
 - ៣.១. សាលារៀនបានគាំទ្រសុខភាព និង ចំណីអាហារដល់គ្រប់កុមារ ។
 - ៣.២. សាលារៀនគ្មានគ្រឿងញៀន ស្រា រូបភាពអាសអាភាស ។
 - ៤. ភាពជឿគុណតាមិត្ត និង សហគមន៍ :**
 - ៤.១. សាលារៀនបានគាំទ្រសកម្មភាពដែលកុមារធ្វើបាន ដើម្បីជួយសហគមន៍របស់គេ ។
 - ៤.២. សាលារៀនចាប់អារម្មណ៍ និង យោបល់មាតាបិតាពេលណាធ្វើផែនការ ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ។
 - ៤.៣. សាលារៀនបានធ្វើពិធីមានទៀងទាត់អំពីសកម្មភាពក្នុងសាលារៀនទៅមាតាបិតា ។
 - ៤.៤. មាតាបិតាចាប់អារម្មណ៍ និង គាំទ្រការរៀនសូត្ររបស់កុមារនៅផ្ទះ ។
 - ៤.៥. គ្រូ និង មាតាបិតាជួបគ្នាយ៉ាងតិច មួយឆ្នាំម្តង ដើម្បីពិភាក្សាអំពីការរៀនសូត្ររបស់កុមារ ។
 - ៤.៦. សាលារៀនបានគាំទ្រការចូលរួមរបស់មាតាបិតាក្នុងពិភាក្សានិងការសំរេចចិត្តផ្សេងៗអំពីគោលនយោបាយ និង សកម្មភាពផ្សេង ៗ ។

អ្នកសំរបសំរួល គួរតែពន្យល់ពីរបៀបបំពេញក្នុងតារាងនេះជូនដល់សិក្ខាកាម ដោយសមស្របតាមការណែនាំខាងក្រោម ។

ចែកតារាងក្រដាសផ្ទាំងធំជូនសិក្ខាកាមតាមក្រុមដូចខាងក្រោម ÷

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្រៅ	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្នុង		
១.បរិដ្ឋានរៀនសូត្រចិត្តសង្គម			
២.ការទទួលបានការអប់រំស្មើភាពនិងមិនប្រកាន់ភេទ			
៣. សុខភាព និង ចំណីអាហារ			
៤. ភាពជាដៃគូមាតាបិតា និង សហគមន៍			
លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបន្ថែម	ទុក	កែសម្រួល	លុប

- ❖ អោយសិក្ខាកាមសរសេរលេខលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្រៅ (របស់ ខេប) ដែលគេពេញចិត្តនៅតារាងខាងឆ្វេង បន្ទាប់មកអោយគេប្រៀបធៀបលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្រៅនេះទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្នុងរបស់គេ ។ ប្រសិនជាគេមានលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្នុងស្រដៀងនិងគំនិតលក្ខណៈខាងក្រៅចូលសរសេរលេខលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្នុងនៅតារាងខាងស្តាំ ។

ប្រសិនបើមិនមានគំនិតស្រដៀងនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្រៅទេ ចូរពិចារណាអំពីគំនិតខាងក្រៅនេះឡើងវិញ ។
 ប្រសិនបើសិក្ខាកាមតាមក្រុមពេញចិត្តនិងគំនិតខាងក្រៅនោះ ១០០% ត្រូវសរសេរក្នុងតារាងខាងក្រោមផ្នែកខាងស្តាំ
 នៅចំនួនពាក្យ (ទុក) ។ ក៏ប៉ុន្តែបើគេពេញចិត្តដែរ តែខ្លឹមសារមិនទាន់ពេញលេញតាមតំបន់របស់គេ គួរតែបំពេញ
 ក្នុងចន្លោះ (កែសម្រួល) ។ ត្រង់កន្លែងនេះ គួរអោយក្រុមទៅសរសេរកែសំរួលឡើងវិញតាមគំនិតរបស់គាត់ ។
 មួយវិញទៀតប្រសិនបើតំណាងក្រុមពិចារណាថា លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យវិនិច្ឆ័យខាងក្រៅនោះមិនត្រឹមត្រូវតាមតំបន់របស់ខ្លួន
 ទេ គេមានសិទ្ធិលុបចោល គ្រាន់តែសរសេរលេខកូដនៅក្នុងចន្លោះពាក្យ (លុប) ។

ម្យ៉ាងទៀត បើក្រោយពីការពិភាក្សាតាមក្រុម គេរកឃើញគំនិតថ្មី ៗ បន្ថែមទៀត គួរតែសរសេរក្នុងផ្នែក
 ខាងក្រោមនៃតារាងខាងឆ្វេងត្រង់កន្លែងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបន្ថែម ។ ចុងក្រោយបង្អស់អោយសិក្ខាកាមតាមក្រុមសរសេរ
 ឡើងវិញពីការកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលគេបានជ្រើសរើសក្នុងតារាងរួចស្រេច យកមកសរសេរជាបញ្ជីមួយសំរាប់
 យកទៅអនុវត្តនៅពេលខាងមុខក្នុងកំរងរបស់ខ្លួន ។ រួចមក អោយតំណាងក្រុមបកស្រាយរាយការណ៍នូវគំនិត
 របស់ក្រុម ។